

CANDIDATURA AO PRÉMIO ANAM

TRABALHO DE ÂMBITO ESCOLAR

Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro – Oliveira de Azeméis

Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro

Ano de escolaridade / turma: 7º E

Professora coordenadora: Alice Matos

Professora subcoordenadora: Cristina Verde

Crentes de que as escolas desempenham um papel fundamental, como espaços de prática onde as crianças e adolescentes adquirem e reforçam conhecimentos e experiências de cidadania que vão acompanhá-los para a vida, pensámos desenvolver o projeto que a seguir se apresenta.

Ao longo do presente ano escolar os alunos do 7º E da Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro de Oliveira de Azeméis, após leitura e exploração da Declaração Universal dos Direitos Humanos, mostraram, especial interesse pelo artigo 1º **“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.”**, nomeadamente pela passagem destacada a negrito.

Assim, decidiram, por unanimidade, que o seu Projeto Domínio de Autonomia Curricular seria desenvolvido à volta do tema **“ Todos os seres humanos (...) devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.”**.

Objetivos de aprendizagem (o que se espera que o aluno aprenda com a concretização do projeto)

- Conhecer melhor o significado de “...agir uns para com os outros em espírito de fraternidade”.
- Conhecer a Associação de Melhoramentos Pro-Outeiro (visita a uma ou mais valências da Associação e convívio/ partilha de saberes com utentes do Centro de Estimulação de Pessoas com Demência.
- Realizar ações de Solidariedade (recolha de alimentos, apresentação, no auditório Ivone Ferreira, de uma amostra do trabalho realizado convidando os pais/ encarregados de educação, a comunidade escolar e representantes das entidades locais a assistir e a doar material escolar para incluir na mochila escolar a entregar no início do próximo ano letivo a alunos provenientes de famílias necessitadas do agrupamento...).

- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração.
Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
- Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.

Intervenientes

Alunos

Todos os professores do Conselho de Turma

Encarregados de Educação

Associação de Melhoramentos Pro-Outeiro- Centro de Recuperação de Pessoas com Demência

Descrição das atividades já realizadas:

Num primeiro momento, a 11 de novembro, foi realizada a primeira atividade: numa aula de Apoio ao Diretor de Turma (APDT), os alunos recordaram a lenda de S. Martinho e todos reconheceram a importância da partilha por quem necessita. Então, no dia seguinte, os alunos trouxeram alimentos que doaram ao Projeto Diversão Solidária, Projeto do nosso Agrupamento, almoçaram juntos com a diretora de turma, na cantina da Escola e partilharam castanhas assadas.

No primeiro dia de aulas do 2º período, os alunos realizaram atividades inspiradas na obra “ O Cavaleiro da Dinamarca” de Sophia de Mello Breyner Andresen, obra lida e trabalhada na disciplina de Português entre as quais se destacam uma canção e uma leitura dramatizada de uma das histórias contadas ao Cavaleiro, personagem principal da obra acima indicada.

No passado dia 30 de janeiro, os alunos, acompanhados pelas professoras, Alice Matos, Cristina Verde e Isabel Moutinho e pela encarregada de educação, Ana Nunes, deslocaram-se à Associação de Melhoramentos Pró- Outeiro. Aqui tiveram um breve contacto com os utentes do Centro de Dia e depois com os utentes do Centro de Recuperação de Pessoas com Demência. Para estes últimos, apresentaram uma canção e a leitura dramatizada referidas no parágrafo anterior. Em seguida, foi dinamizado através de linguagens artísticas alguns exercícios de “*Contact Improvisation*” cultivando a comunicação não verbal através do movimento.

No dia 27 de fevereiro, na escola, foi dinamizada uma atividade de preparação para as seguintes intervenções diretas com a população sénior do Centro de Recuperação para Pessoas com Demência, agendada para o próximo dia 15 de Abril.

O nosso trabalho bem como a opinião dos alunos encontra-se em divulgado em <https://padlet.com/7e1920/fmqln0yycz79>

Atividades previstas

Formação artística nos domínios da Arte Sénior e Contemporânea unindo ferramentas no combate à solidão, trazendo histórias e convivendo com idosos de forma criativa e como fundamento de um produto final em formato de *performance*. Este projeto visa através das artes performativas e o texto do Plano Nacional de Leitura “O Cavaleiro da Dinamarca” criar a oportunidade de partilha de conhecimentos, vivências, conhecimento empírico, trocas, experiências, afeto e empatia, mantendo em mente, como resultado final, uma coprodução multigeracional.

Prevemos uma apresentação pública, no auditório da nossa escola, com os fins solidários: doação de material escolar para alunos de escalão A do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro.

Devido à pandemia provocada pelo Covid 19, estas atividades previstas não se realizaram contudo, prevemos realizá-las no próximo ano letivo.

O: Azeméis, 14 de julho de 2020

A Professora: Alice Matos